

Aalto-universitetet

**Implementeringsplan
för tillgänglighet
2022–2024**



**Aalto-yliopisto
Aalto-universitetet
Aalto University**

Innehåll

Tillgänglighet är en del av universitetets mångfald	3
Vad möjliggör tillgänglighet vid Aalto?	4
Tillgängligt lärande och tillgänglig undervisning	5
Aaltos stöd för sökande, studerande och lärare	6
Stöd som erbjuds av externa aktörer	8
Utvecklingsåtgärder	9
En tillgänglig infrastruktur	10
Tillgängliga studie-, forsknings- och arbetsmiljöer	10
Aalto-universitetets principer för infrastruktur	11
Utvecklingsåtgärder	12
Digital tillgänglighet	13
Tillgängliga webbaserade informationssystem	14
Utvecklingsåtgärder	15
Information och kommunikation	16
Utvecklingsåtgärder	17
Webbmaterial och webbpublikationer i undervisning och forskning	18
Utvecklingsåtgärder	19

Tillgänglighet är en del av universitetets mångfald

Aalto-universitetets implementeringsplan för tillgänglighet inkluderar riktlinjer och målsättningar för tillgänglighet samt åtgärder för perioden 2022–2024. Planen grundar sig på de förpliktelser om att främja högskoleutbildningens tillgänglighet som lagts till i diskrimineringslagen (1325/2014) samt universitetslagen (558/2009) och yrkeshögskolelagen (932/2014). Dessutom följer implementeringsplanen målen som ställts upp i undervisning- och kulturministeriets plan **För en tillgängligare högskoleutbildning och högskola**, genom vilka tillgänglighet, delaktighet och mångfald främjas.

Implementeringsplanen för tillgänglighet är en del av mångfalds- och delaktighetsarbetet som utförs vid Aalto och kompletterar Aalto-universitetets plan för jämlikhet, mångfald och inkludering.

Vad möjliggör tillgänglighet vid Aalto?

Tillgängligheten vid Aalto-universitetet koordineras av en arbetsgrupp som tillsattes 2021. Arbetsgruppen säkerställer tillgängligheten hos campus, byggnader och digitala tjänster. Den säkerställer även att tjänsterna, kommunikationen, undervisningen, den konstnärliga verksamheten och forskningen är jämlika och tillgängliga. Arbetsgruppen för tillgänglighet följer även med den nationella utvecklingen och utveckling inom EU:s lagstiftning och säkerställer att förändringsbehoven beaktas inom Aalto-universitetets verksamhet.

Vidare planeras och utvecklas tillgänglighetsutbildningen av Aalto-universitetets kommitté för jämlikhet, mångfald och inkludering (EDI), samarbetsnätverket för tillgänglighet (AccAnet) och lärandetjänsternas team. Personal- och lärandetjänsterna kartlägger tillsammans med ledningens stödtjänster universitetspersonalens sakkunskap om olika delområden av tillgänglighet (t.ex. akustik, användarvänlighet, tillgänglighet, visuell design, typografi, tjänstedesign) i syfte att hitta lämpliga utbildare inom universitetet.



Tillgänglighet (Aalto.fi)

På denna sida hittar du information om tillgänglighet vid Aalto-universitetet och vem som ingår i arbetsgruppen för tillgänglighet och i samarbetsnätverket AccAnet.

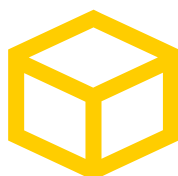
Tillgängligt lärande och tillgänglig undervisning

Ansvariga instanser: Lärandetjänster (LES) och personaltjänster (HRS)

Tillgänglighet och likabehandling tas i beaktande i utvecklingen av lärarnas och den övriga personalens arbete, verksamhet och kunnande. Lärandetjänsterna och personaltjänsterna ger råd, utbildar och uppmuntrar universitets-samfundets medlemmar att i hög grad observera hinder i anknytning till studier och arbete. Utöver fysiska och synliga hinder fästs uppmärksamhet även vid andra slags anpassningar som krävs för lärande och arbete som anknyter till olika sätt att lära sig samt olika undervisningsmetoder, kulturer och attityder.

Lärandetjänsterna har i uppgift att stöda och utbilda undervisningspersonalen, så att handledande lärare har kännedom om fördelarna med blandade lärmiljöer och blandad undervisning och kan hjälpa de studerande att hitta de tjänster de behöver.

Lärandetjänsternas team och högskolorna beaktar tillgänglighet i sin verksamhet som en faktor som gynnar välbefinnande och studieförmåga.



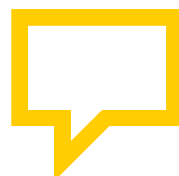
Lärandetjänster

Aalto-universitetets lärandetjänster ansvarar för samtliga tjänster som möjliggör smidiga studier vid universitetet.



Individuella studiearrangemang

Varje studerande vid Aalto har rätt till skäliga individuella studiearrangemang på basis av utlåtande från läkare eller sakkunnig.



Akademisk handledning vid Aalto-universitetet

Akademisk handledning är en del av systemet för handledning av studier som sträcker sig över studiernas hela livscykel. Det är en del av studierna att delta i akademisk handledning.

Aaltos stöd för sökande, studerande och lärare

Aalto-universitetet har fastställt en gemensam process för individuella studiearrangemang samt en mall för utlåtande och ett förfarande för förlängd tentamenstid (+ 1 h). Lärandetjänsterna upprätthåller en databank för olika behov av studiearrangemang. Materialet stöder studerande och handledare samt personalen inom lärandetjänsterna när det kommer till att bemöta och stöda studerande som behöver individuella studiearrangemang.

Aalto-universitetet har en mångprofessionell arbetsgrupp som sörjer för de individuella studiearrangemangens gemensamma process, informering om dem och samarbetet mellan högskolornas ansvariga personer och enheter.



Stöd och vägledning för studerande och välbefinnande under studierna

Aaltos mångfaldiga och mångkulturella gemenskap stöder studerandes framgång och välbefinnande. Välbefinnande under studierna är ett strategiskt mål för Aalto och enkäter om välbefinnande under studierna påvisar att studerande som mår bra även studerar bättre. Vi stöder välbefinnandet på många olika sätt med hjälp av stödtjänster för lärandet och kontinuerlig utveckling av undervisningen.



Starting Point of Wellbeing

Starting Point of Wellbeing är en välbefinnandetjänst med låg tröskel ämnad för studerande.

Stöd för sökande

I arrangemangen för studentantagningen och urvalsproven görs de individuella anpassningar som sökandena behöver.

Stöd för icke-examensstuderande

Stöd erbjuds i tillämpliga delar för icke-examensstuderande.

Studerande vid Öppna universitetet och övriga icke-examensstuderande informeras om de stödtjänster som finns tillgängliga för dem samt om möjligheten till individuella studiearrangemang.

Stöd för lärare

Lärandetjänsterna erbjuder information, stöd och pedagogisk utbildning för att genomföra studerandes individuella studiearrangemang.

Stöd för examensstuderande vid Aalto

- Alla studerande gör en individuell studieplan (grundexamensstuderande en ISP och doktorander en ISPD). Planen kan uppdateras och godkännas enligt behov.
- Studerande har rätt att träffa en akademisk handledare en gång i året.
- För varje studerande tillsätts ett stödteam som består av en akademisk handledare och en representant från lärandetjänsterna.
- De studerande har möjlighet att träffa en planerare eller koordinator enligt behov. Mötena kan handla om till exempel utbytesstudier, tillgodoräkning, hur studierna framskrider i förhållande till modelläsordningen eller andra studieärenden.
- De studerandes enkät om välbefinnande AllWell? kartlägger systematiskt de studerandes välbefinnande.
- Av högskolan beviljad rätt till individuella studiearrangemang under studierna grundat på expertutlåtande.
- Tjänsten Starting Point of Wellbeing ger råd och servicerådgivning med låg tröskel utan tidsbokning. Aktörer inom tjänsten är Studenternas hälsovårdsstiftelse (SHVS), universitetsprästerna, studiepsykologerna, studievägledarna, Aalto-universitetets studentkår (AUS) och UniSport.
- Tjänster som erbjuds av studie- eller karriärpsykologerna.

Stöd som erbjuds av externa aktörer

Stöd som erbjuds av externa aktörer är till exempel:

Personliga assistenter

Personlig assistans som ges av en annan person och som beviljas en person som uppfyller förutsättningarna för gravt funktionshindrade personer i handikappservicelagen.

Celias tjänster för högskolestuderande med läshinder

Kursböckerna kan lånas avgiftsfritt från Celia som ljudböcker.

Stiftelsen Tukilinja

Stöder funktionshindrade och långtidssjuka människors jämlikhet och delaktighet genom att bevilja stipendier för utbildning, sysselsättning och ett aktivt liv.

Stiftelsen för rehabilitering

Erbjuder rättidiga och kundorienterade rehabiliteringstjänster, som stöder arbets-, studie- och funktionsförmågan.

FPA

- Hjälpmedel och mjukvara
- Tolktjänst
Tal- och skrivtolkning, syntolkning och teckenspråkstolkning

Ledar- och assistenthundar

- Ledarhundskolan
- Avustajakoira – Assistenthund

Utvecklingsåtgärder

ÅTGÄRDER	ANSVARIGA INSTANSER
<p>Utveckling av studentmarknadsföring</p> <ul style="list-style-type: none"> De sökande informeras aktivt under marknadsförings- och ansökningsskedet om möjligheterna till individuell anpassning när de söker till Aalto-universitetet. 	Ansökningsservicen
<p>Tillgänglighet som en del av introduktionsprocessen</p> <ul style="list-style-type: none"> Tillgänglighetsfrågor inkluderas i introduktionen, vägledningen och tutorverksamheten för studerande och i de anställdas introduktion. Introduktionstillfällena för nya anställda är tillgängliga. 	Lärandetjänster (LES), Personaltjänster (HRS), Aalto-universitetets studentkår (AUS), högskolorna
<p>Kommunikation om individuella studiearrangemang och ökning av medvetenheten om dem</p> <ul style="list-style-type: none"> De studerande informeras i början av studierna och under dem om möjligheterna till individuella studiearrangemang. Lärarna informeras och vägleds periodvis om individuella studiearrangemang. Material produceras som hjälper lärarna att berätta för studerande om individuella studiearrangemang. 	Lärandetjänster (LES), utbildningsprogram och högskolor
<p>Utveckling av kompetens inom tillgänglighet</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärandetjänsternas personal förkovras i att beakta tillgänglighet och jämlikhet både när de producerar tjänster och undervisning. De pedagogiska sakkunniga erbjuder utbildning gällande processen och materialet i anslutning till individuella studiearrangemang. Genom dem förmedlas information till lärarnas pedagogiska utbildning för att öka medvetenheten och kompetensen. Utbildning inom tillgänglighet ordnas för lärarna som en del av den personalutbildning som erbjuds av personaltjänsterna och som en del av den pedagogiska utbildningen. Lärandetjänsterna erbjuder vid behov utbildning i handledning av studerande under åren 2022–2024. Utbildning i tillgänglighet ordnas för de studerande. 	Lärandetjänster (LES), personaltjänster (HRS)
<p>Utveckling av verksamhetsmodellerna för individuella studiearrangemang</p> <ul style="list-style-type: none"> Den mångprofessionella arbetsgruppen som koordinerar genomförandet av individuella studiearrangemang reder ut lärarnas syn på genomförandet av individuella studiearrangemang, anpassningar som använts och om hur processen fungerar. Uppföljningen och utvärderingsmetoderna för individuella studiearrangemang utvecklas. Det reds ut hur den ökande arbetsbördan som individuella studiearrangemang innebär kan inkluderas i beskrivningen av personalens arbetsbilder och i allokeringen av resurser. 	Den mångprofessionella arbetsgruppen för tillgänglighet och den akademiska ledningen

En tillgänglig infrastruktur

Ansvarig instans: Aalto Universitetsfastigheter Ab (ACRE)

Tillgängliga studie-, forsknings- och arbetsmiljöer

I samband med renoveringar och nybyggen förbättras tillgängligheten i enlighet med markanvändnings- och bygglagen (132/1999). När byggnaders användningsområden ändras och i samband med tillståndspliktiga renoverings-, utvidgnings- och ändrings-arbeten beaktas byggnadernas egenskaper och åtgärdens omfattning och natur.

Förbättring av tillgängligheten inriktas på gångvägar som leder till byggnaden, ingångar, dörrar, gångvägar inomhus, övriga allmänna utrymmen, mellanrum mellan plan, wc-, tvätt-, och hygienutrymmen samt på samlingslokaler.

En tillgänglig byggd miljö ingår även i Aalto-universitetets strategi. Universitet har bundit sig till att göra hållbara lösningar och tillgänglighet ingår i ansvarsfullhet och samarbete i Aalto-universitetets värden.

Aalto Universitetsfastigheter kartlägger i utvecklingen av campus möjliga hinder i den byggda miljön och Aalto-universitetets utomhusområden, planerar en mer tillgänglig miljö och ansvarar för att planerna verkställs. Målet är att samtliga användare upplever campus som tryggt och säkert.



ACRE

Aalto Universitetsfastigheter dvs. ACRE.



Huvudstadsregionens tjänstekarta

Hae palveluita, toimipisteitä tai osoitteita palvelukartan avulla.

Aalto-universitetets principer för infrastruktur

- Undervisnings-, mötes-, restaurang-, och kontorslokalernas ljudisolering planeras och genomförs med lokalens användningsändamål i beaktande så att en ljudmiljö som motsvarar verksamheten uppnås.
- I planeringen av lokalerna uppnås god akustik och lågt bakgrundsbuller.
- I stora mötes- och undervisningslokaler används ljudöverföringsystem som underlättar lyssnandet. Mindre lokaler förses med mobila induktionsslingor eller motsvarande system. Alla undervisningslokaler försedda med röståtergivning ska ha induktionsslinga eller motsvarande ljudöverföringssystem.
- Byggnadernas färg- och materialvärld planeras och genomförs för att stöda olika typer av användare att orientera sig snabbt och tryggt i byggnaderna.
- Inom- och utomhusskyltarna på campus planeras i enlighet med Aalto-universitetets visuella guide och skyltmanualer så att typsnitten är tydliga och tillräckligt stora.
- Vid behov används tjänstedesign i planeringsprocessen.
- Förvaringsutrymme för de studerande och anställdas redskap och arbete arrangeras så att gångvägarna och nödutgångarna förblir tillgängliga i alla lägen.
- Tolkars och assistenters möjligheter att arbeta flexibelt i undervisnings- och forskningslokalerna säkerställs när lokaler ändras och utvecklas.

Utvecklingsåtgärder

BESKRIVNING	ANSVARIGA INSTANSER
<p>Byggnaders och utomhusområdets tillgänglighet</p> <ul style="list-style-type: none"> Tillgänglighetskartläggningar används fortsättningsvis också i planeringen och utvecklingen av campus vad gäller byggnaderna och utomhusområdena. Renoveringsobjekt och utomhusområdena genomgår tillgänglighetskartläggningar som utförs av sakkunniga inom området. Nybyggen och äldre byggnader som renoveras eller byggs om planeras med tillgänglighet i beaktande. Fungerande angöringstrafik (t.ex. färdtjänst) planeras i anslutning till nybyggen och renoveringsobjekt. I planeringen och ombyggnaden ser man till att eluttagen är lätta att använda, lämpliga och att det finns tillräckligt många av dem. Tillgängligheten säkerställs hos gångvägarna som leder till Dipoli och färdigställs 2022–2024. 	<p>Aalto Universitetsfastigheter Ab (ACRE)</p>
<p>Ingångarnas tillgänglighet</p> <ul style="list-style-type: none"> Distributionstrafiken styrs till ingångarna på så sätt att distributionsbilen inte hindrar personbefordran och angöringstrafiken. Det säkerställs årligen att cykelförvaring eller motsvarande i närheten av ingångarna inte begränsar möjligheten att röra sig i området. Tillgängliga gångvägar på tomter och fastigheter ägda av Aalto-universitetet säkerställs året runt. 	<p>Aalto Universitetsfastigheter Ab (ACRE)</p>
<p>Kommunikation om säkerhet och tillgänglighet</p> <ul style="list-style-type: none"> För att öka säkerheten säkerställs det att utrymningsplanerna finns tillgängliga på flera språk (finska, svenska, engelska, ryska) och att de är uppdaterade. Information om tillgängligheten i universitetets byggnader framgår av servicekartan. 	<p>Aalto Universitetsfastigheter Ab (ACRE), kommunikationstjänster (COS)</p>
<p>Utveckling av uppföljning av tillgänglighet</p> <ul style="list-style-type: none"> Tillgängligheten på campus följs årligen upp genom den årliga Leesman-enkäten, som samlar respons om Aalto-universitetets campus och dess lokaler. Information om campus och samtliga lokalers användningsfrekvens samlas in för att stöda beslutsfattande gällande campusutvecklingen 	<p>Aalto Universitetsfastigheter Ab (ACRE), IT-tjänster (ITS)</p>

Digital tillgänglighet

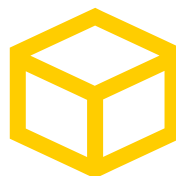
Ansvariga instanser: Aaltos tjänstefunktioner

Riksdagen godkände 12.2.2019 lagen om tillhandahållande av digitala tjänster som följer EU:s tillgänglighetsdirektiv (306/2019) och lagen om ändring av lagen om elektronisk kommunikation i myndigheternas verksamhet (307/2019). Lagarna trädde i kraft 1.4.2019. Tillämpningen av tillgänglighetskraven inleddes 23.9.2019 vid Aalto-universitetet och fortsätter 2022–2024.



Digital tillgänglighet

Anvisningar om digital tillgänglighet för att Aalto-universitetets system, webbsidor, elektroniska tjänster, mobilapplikationer och filer ska vara tillgängliga och följa lagen om digitala tjänster.



Digitala tjänster för undervisning

Teamet för lärartjänster som hör till lärandetjänsterna utvecklar digitala tjänster som rör undervisning och lärande och erbjuder stöd för dem.

Tillgängliga webbaserade informationssystem

Ansvariga instanser: Aaltos tjänstefunktioner

Personalen och de studerande erbjuds möjlighet till jämlikt, säkert och tillförlitligt samarbete i Aalto-universitetets datanät. Universitets- och samfundets medlemmar har möjlighet att i sina studier eller sin forskning flexibelt använda sådana apparater och program som lämpar sig för dem (s.k. BYOD eller Bring Your Own Device-princip).

Nya behövliga verktygsprogram tas i bruk på den nivå och med den tidtabell som universitets resurser tillåter och som en del av utvecklingen av Aaltos digitalisering och digitala verksamhet både nationellt och internationellt.

Rumsbokningssystemet utvecklas i syfte att förbättra tillgängligheten i forsknings- och undervisningsmiljön. Den som reserverar ett rum ska ha möjlighet att bedöma tillgängligheten i samband med reservationen. Rumsbokningssystemets information kompletteras så att detta ska bli möjligt. Tillgänglighetsuppgifterna integreras i system som rör användningen eller förvaltningen av andra lokaler enligt behov.



Digital Aalto

Aalto-universitetets mål är att vara ett av Europas ledande universitet inom forskning om tillgänglighet och vad gäller praxis för tillgänglighet.



IT-tjänster

Aaltos IT-tjänster är en tjänsteenhet som stöder hela universitetets verksamhet genom att stöda användarnas behov som rör informationssystem, nätverk och IT-utrustning.

Utvecklingsåtgärder

BESKRIVNING	ANSVARIGA INSTANSER
Digitalisering <ul style="list-style-type: none">• Kartläggningen av tillgängligheten i universitetets IT-system fortsätter. Eventuella behövliga ändringar bedöms och genomförs utgående från kartläggningen. (ITS)• Tillgängligheten vid utveckling och anskaffningar av informationssystem och webbkommunikation säkerställs. (ITS, COS, FIS)	IT-tjänster (ITS), kommunikationstjänster (COS), ekonomitjänster, (FIS)
Tillgängligt arbete och tillgängliga studier <ul style="list-style-type: none">• Aalto-universitetet erbjuder de studerande och personalen digitala lösningar som stöder tillgängligheten, till exempel för textning eller transkribering.	IT-tjänster (ITS)
Tillgängligt lärande och tillgänglig undervisning <ul style="list-style-type: none">• Speciellt fokus läggs på förbättringen av tillgängligheten i studieregistersystemet Sisu. Dessutom erbjuder Aalto vid behov tillgänglighetsstöd för att använda Sisu.	Lärandetjänster (LES), IT-tjänster (ITS)
Kompetensutveckling och nätverk <ul style="list-style-type: none">• Personalens kompetens inom digital tillgänglighet och Universal Design stöds genom olika lärandelösningar. (Aaltos tjänstefunktioner)• En workshop gällande tillgängligheten i högskolornas webbtjänster ordnas tillsammans med tillgänglighetsteamet vid Regionförvaltningsverket i Södra Finland år 2022 med hänsyn till tillgänglighetsdirektivet. (ITS, COS, HRS)	Aaltos tjänstefunktioner, IT-tjänster (ITS), kommunikationstjänster (COS), personaltjänster (HRS)

Information och kommunikation

***Ansvariga instanser: Kommunikationstjänsterna (COS),
högskolornas institutioner***

Tillgänglighet beaktas i utvecklingen av webbkommunikationen. Kommunikationstjänsterna stöder universitetets aktörer i den interna kommunikationen om implementeringsplanen för tillgänglighet och i bedömningen av resultaten. Dessutom stöder enheten de som publicerar och uppdaterar information i universitetets kommunikationskanaler när det kommer till tillgänglig växelverkan och publicering. Nytt webbmaterial utarbetas i enlighet med tillgänglighetsdirektivet och W3C/WAI-anvisningarna. Olika språkversioner i enlighet med universitetets riktlinjer samt standardisering av dokumentmallar och innehåll beaktas i enlighet med en prioritering som baserar sig på möjlighet och behov. Därtill deltar kommunikationstjänsterna vid behov i prioriteringen av tillgänglighetsåtgärderna och målgrupperna.

Högskolorna iakttar tillgänglighetsdirektivet och ansvarar för tillgängligheten gällande de webbsidor som upprätthålls av institutionerna och enheterna vid respektive högskola.



Aalto.fi **- Drupa-anvisningar**

Information om aalto.fi, anvisningar och tips om att skapa och visualisera innehåll och för att göra det enklare att hitta det.



Tillgängliga dokument **(saavutettavasti.fi)**

Praktiska tips för att skapa tillgängliga Word-, Excel-, Powerpoint- eller pdf-filer för publicering på nätet.

Utvecklingsåtgärder

BESKRIVNING	ANSVARIGA INSTANSER
Säkerställning av tillgänglig webbkommunikation <ul style="list-style-type: none">• Kommunikationstjänsterna erbjuder utbildning om tillgänglighetsfrågor för de som producerar innehåll för webbsidorna. (COS)• Det säkerställs att marknadsföringskommunikation riktad till de studerande finns i tillgängligt format trots att det publiceras i icke-tillgängliga kanaler. (COS, LES)	Kommunikations-tjänster (COS), lärandetjänster (LES)
Utveckling av tjänsterna <ul style="list-style-type: none">• Publicerade tillgänglighetsutlåtanden uppdateras regelbundet som en del av utvecklingen av tjänsterna.	Aaltos tjänstefunktioner
Tillgängliga evenemang <ul style="list-style-type: none">• Det säkerställs att fysiska, virtuella och hybridevenemang kan ordnas på ett tillgängligt sätt.	Kommunikations-tjänster (COS), evenemangets arrangörer

Webbmaterial och webbpublikationer i undervisning och forskning

Ansvariga instanser: Lärandetjänster (LES), forskningstjänster (RES)

Vid Aalto-universitetet följs principerna i så stor utsträckning som möjligt som en del av universitetets strategi.

Kursmaterial inom utbildningsprogrammen kan publiceras i Aalto-universitetets portal för öppet studiematerial eller i det nationella biblioteket för öppet studiematerial. Den som äger material kan fastställa behövliga användar- och upphovsrättigheter för materialet, till exempel i enlighet med principerna för Creative Commons- licensering.

Verk som ingår i universitetets publikationsserie publiceras i första hand öppet i enlighet med Aalto-universitetets riktlinjer för öppen vetenskap och forskning.



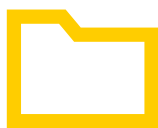
Öppen vetenskap och forskning

Öppen vetenskap är ett betydande sätt att främja vetenskap och vetenskapens inflytande i samhället och att möjliggöra nya samarbeten och innovation.



Open Access-publicering

Genom open access-publicering är vetenskapliga publikationer öppna för alla avgiftsfritt och utan hinder.



ACRIS

Aalto-universitetets forskningsdata-system och anvisningar.



Aaltodoc

I Aaltodoc hittar du bland annat doktorsavhandlingar, lärdomsprov och vetenskapliga artiklar.



Research.aalto.fi

Aalto-universitetets offentliga forskningsdataportal.

Utvecklingsåtgärder

BESKRIVNING	ANSVARIGA INSTANSER
<p>Stöd för öppet studiematerial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningspersonalen erbjuds utbildning i publicering av öppet studiematerial i samarbete med lärarna vid institutionerna. (LES) • De som äger materialet erbjuds stöd i att fastställa användnings- och upphovsrättigheterna för materialet, till exempel i enlighet med principerna för Creative Commons - licensering. (LES, RES) 	Lärandetjänster (LES), forsknings-tjänster (RES)
<p>Stöd för open access-publicering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stödet för principerna för open access-publicering och i användningen av forskningsdatasystemet ACRIS (<i>Aalto Current Research Information System</i>) som erbjuds forskare vidareutvecklas. 	Forsknings-tjänster (RES)
<p>Erbjudande av tillgängliga material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lärcentret erbjuder tillgänglig kurslitteratur i samarbete med kunskapscentret Celia. (LES) • Den största delen av det digitala biblioteksmaterialet beställs genom det nationella konsortiet FinELib. I enlighet med dess principer för licensiering har användare med läshinder rätt att använda materialet med hjälp av Braille-skärmar, textläsare eller motsvarande hjälpmedel. (RES) 	Lärandetjänster (LES), forsknings-tjänster (RES)



Aalto-yliopisto
Aalto-universitetet
Aalto University