

Paras hetki päivässä. Aalto-yliopiston psykologipodcast, osa 5. Etäältä ryhmäsi-
etäryhmytymisen erityispiirteitä

Tämän lukuvuoden aikana mm. tutorit, opintopsykologit ja opettajat ovat joutuneet uudenlaisen tilanteen eteen ja miettimään, miten uusia opiskelijoita voisi auttaa tutustumaan toisiinsa etänä. Tässä jaksossa opintopsykologit Alli Mattila ja Henna Niiva pohtivat, mitä olemme reilun vuoden aikana oppineet ryhmäytymisestä etänä. Onko ryhmäytyminen mahdollista etänä? Miten etäryhmyttäminen eroaa ryhmäyttämisestä livenä? Mikä on etäryhmyttämisessä tärkeää. Jakso on tehty osana tutorkoulutusta.

Henna [00:00:11]: Moi kaikki. Me nauhoitetaan tänään meidän viidettä suomenkielistä podcast -jaksoa.

Alli [00:00:17]: Ja meidän aiheena on tänään etäryhmytyminen.

Henna [00:00:20]: Me tehdään tätä jaksoa osana tutorkoulutusta, mutta tämän jakson keskusteluiden pitäisi olla kiinnostavia kaikille, jotka ohjaavat erilaisia ryhmiä etänä. Minä olen Henna.

Alli [00:00:31]: Minä olen Alli.

Henna [00:00:32]: Me olemme Aallon opintopsykologeja. Moi Alli.

Alli [00:00:38]: Moikka Henna.

Henna [00:00:40]: Kiva päästä tekemään tätä podcast -jaksoa sinun kanssa.

Alli [00:00:44]: Niinpä, tosi kiva päästä mukaan.

Henna [00:00:45]: Sinä oletkin meidän uusi kolleega, aloittanut hiljattain.

Alli [00:00:50]: Kyllä, Aallon tuorein opintopsykologi ja sen lisäksi me olemme itse asiassa opiskelukavereita sinun kanssasi.

Henna [00:00:52]: Niinpä, ja molemmat olemme olleet aikoina myös tutoreita.

Alli [00:00:53]: Joo, minä olen ollut vuonna 2012 ja edelleenkin olen yhteyksissä meidän tutor -porukan kanssa, mikä on aivan mahtava juttu.

Henna [00:01:05]: Ihanaa, että teillä on säilynyt yhteys. Minä taas olin tutorina kansainvälisille opiskelijoille vuonna 2010 ja se oli kyllä kiva ja mielenkiintoinen kokemus.

Alli [00:01:23]: Tämä aihe on tosi kiinnostava, koska ajattelen jotenkin, että vanhojen tuttujen kanssa me voimme hyvinkin olla tapaamatta ja suhde säilyy, vaikka emme näkisikään livenä. Mutta toista voi olla, että kun pitäisikin ryhmäyttää ihan uusi porukka. Tai pitäisi tutustua, eikä voidakaan nähdä kasvokkain. Mitäs sitten. On jotenkin löydettävä uudet tavat hitsata porukka yhteen, ei voida myöskään jäädä odottamaan sitä, että kampus aukeaa vaan pitää löytää uudet tavat.

Henna [00:01:48]: Siinä mielessä esimerkiksi meidän viime syksyn tutorit oli aika erilaisessa ja uudenlaisessa tilanteessa, niin kuin toki myös esimerkiksi yliopisto henkilökunta. Mitä ryhmäyttäminen tai ryhmäytyminen oikein tarkoittaa? Sehän tarkoittaa sitä, että joukosta ihmisiä alkaisi muodostua ryhmä. Eli että nämä ihmiset alkaisi kokea jollakin tavalla yhteenkuuluvuuden tunnetta ja sitä, että he kuuluvat siihen ryhmään ja ovat ryhmän jäseniä.

Alli [00:02:26]: Tosiaan viime syksynä oli eri tilanne, ja ensi syksyä on vaikea ennustaa. Mutta kertoisitko jotain siitä mitä silloin viime syksynä oli?

Henna [00:02:36]: Kyllä. Viime syksynä tosiaan oltiin tietenkin edelleen tässä tilanteessa, että koronapandemia jatkui. Varmaan silloin vuosi sitten keväällä odoteltiin vielä vähän, ja oltiin epävarmoja mitä tapahtuu syksyllä. Varmaan moni toivoi, että oltaisiin päästy palaamaan kampukselle, mutta sitten oltiinkin tilanteessa, että hyvin suuri osuus opinnoista alkoi etänä. Tietenkin sitten tämä oli aika uudenlainen ja jännittävä tilanne ihan meille kaikille, opettajille ja tutoreille, ja meille opintopsykologeille. Pitikin miettiä sitä, ja monet mietti sitä, että miten me nyt saadaan uudet aloittavat opiskelijat osaksi Aalto -yhteisöä ja ryhmää ja tutustumaan toisiinsa. Meiltä opintopsykologeilta pyydettiin paljon koulutusta tästä teemasta, ja toki me sitten mietiskelimme, että mitä olemme ehtineet oppia

esimerkiksi siinä kevään aikana ja koitimme etsiä tietoa tästä aiheesta. Miten ryhmäytyminen, ryhmän muodostuminen tapahtuu, ja miten sitä voisi ohjata etänä? Tosiaan etänä sehän tarkoittaa sitä, että... tai meillä se tarkoitti aika pitkälti sitä, että käytettiin erilaisia videopuhelinsovelluksia, Zoomia tai Teamsiä ryhmäytymisen ja tutustumisen välineenä. Mutta tokihan ryhmäytymistä voi tapahtua ihan viestittelemällä viestisovelluksilla ja varmasti tätä ennenkin se, että jos on vaikka tutor -ryhmä niin kyllähän sen kesken on luultavasti laitettu aika paljon viestiä vaikka Whatsappissa tai Telegrammissa.

Alli [00:04:21]: Mietin sitä jotenkin, että kenen vastuulla ryhmäytyminen oikeastaan on. Nyt me vedämme tätä tutor -koulutuksen yhteydessä tätä podcastia, että tutoreillahan on ihan hirveän keskeinen rooli. Ajattelen, että he tekevät tosi arvokasta työtä ja hitsaavat porukkaa yhteen. Mutta ei se tietenkään voi jäädä vain tutoreiden vastuulle, ajattelen, että ihan kurssien opettajillakin on oma vastuunsa miten saadaan porukka osallistumaan ja kuulumaan yhteen. Ja ihan ryhmän jäsenillä on vastuu, että otetaan kaikki mukaan. Miksei myös jokaisella ryhmäläisellä, että miten itse lähtee mukaan ja osallistuu ja on osana porukkaa.

Henna [00:05:07]: Oikeastaan jakautuu aika laajalle, että ketkä kaikki siihen voivat vaikuttaa, että miten esimerkiksi uudet opiskelijat löytävät paikkansa ja kokevat kuuluvansa tänne yliopistoon. Onko sinulla ajatusta siitä, että onko ryhmäytyminen tai ryhmäyttäminen sitten vaikeampaa etänä kuin livenä?

Alli [00:05:32]: Niin. Ajattelen, se on ainakin erilaista. Jollain tapaa se voi olla hyvinkin vaikeampaa, mutta toisaalta ajattelen, että on se mahdollistakin. Olen itse tosiaan tuore opintopsykologi täällä, niin minulla on aika tuoreessa muistissa, että mitä on ryhmäytyä tähän porukkaan. Siinä on hirveän tärkeässä osassa ollut, oma kokemus on se, että on mukaan kutsuva ilmapiiri. Kaikki otetaan mukaan ja myös vaalitaan sellaisia vapaamuotoisempia kohtaamisia. On etäkahvit, joille tulla, ja sellaisia epäformaaleja tilanteita, missä myös päästä osaksi porukkaa.

Henna [00:06:16]: Tosi tärkeitä pointteja kyllä. Koska jos puhutaan vaikka etäopiskelusta niin silloin hyvin herkästi voi käydä niin, että ne epämuodolliset tilanteet jää pois ja puuttumaan. Ne, kun puhutaan toisten kanssa luentojen alussa tai käydään yhdessä lounaalla. Nyt kun opiskelijat opiskelevatkin sitten kodeissa, niin herkästi jää vapaamuotoisempi jutustelu pois.

Alli [00:06:44]: Onko sinulla jotain kokemusta etäryhmäytymisestä tai ryhmäyttämisestä?

Henna [00:06:48]: Kyllä, meillähän tosiaan ohjataan opiskelijoille aika monenlaisia ryhmiä ja viime keväänä heti silloin meille oli tulossa ajanhallinnan ryhmä. Mietittiin ensin, että pitääkö meidän perua tämä ryhmä, mutta päätettiin että pidetään tämä etänä. Itse asiassa todettiin, että esimerkiksi se ajanhallinnan ryhmä toimi yllättävänkin hyvin myös etänä. Mutta tänä keväänä oli tosi mielenkiintoinen kokemus, kun meillä pidettiin kansainvälisille opiskelijoille ryhmää, jossa tavoitteena oli nimen omaan tutustuminen ja keskustella siitä, miten voisi tutustua ja luoda uusia yhteyksiä toisiin ihmisiin ja erityisesti näinä etäaikoina. Se oli itselleni siinä mielessä mielenkiintoista, että kun kuitenkin meillä on noita ryhmiä, missä on joku teema valmiina, ja missä tavoitteena on esimerkiksi opetella ajanhallinnan taitoja. Mutta tässä yksi iso tavoite oli se, että ryhmäläiset tutustuisivat toisiinsa, mikä kuitenkin on yleensä myös tavoitteena tutor ryhmässä. Yleensä myös ryhmäläisten toiveena totta kai tutustua uusiin opiskelukavereihin. Huomasin, että itseäni toki jännitti vähän ryhmän alussa, että hetkonen, mitenköhän tämä menee. Miten tutustuminen ja ryhmäytyminen onnistuu kokonaan etänä? Mutta se oli tosi positiivinen kokemus, ja oli jännä miten paljon ihmiset voivat tutustua toisiinsa myös etänä. Se ehkä on tilanne, joka voi vaatia ohjaajalta vähän aktiivisempaa otetta, ja että ohjaaja tarjoaa esimerkiksi keskustelunaiheita. Jotain sellaista, mistä lähteä liikkeelle. Koska kun olemme etäsovelluksissa niin meillä ei yhtä luontevasti tule sellaisia vaikka pienryhmäkeskusteluita ryhmän sisällä, tai sitä, että kaksi ihmistä juttelisi yhdessä siinä ryhmän alussa. Voi vaatia, että ohjaajan ote on aktiivisempi silloin kun me lähdemme toteuttamaan ryhmäytymistä ja tutustumista etänä.

Alli [00:09:22]: Hyviä pointteja ohjaajan merkityksestä. Ajattelen myös, että onnistuuko ryhmäytyminen etänä vai ei, niin voihan se myös riippua vähän ihmisestä. Me olemme kaikki erilaisia ja voi olla, että joillekin kasvokkainen kohtaaminen on paljon helpompaa. Jos jännittää niin voi olla, että herkemmin jää suljetun kameran taakse. Se voi jäädä hyvässä tai pahassa. Toisaalta siellä voi olla helpompi olla, saa vähän hengähtää omassa kodissa. Mutta se voi myös tuntua aika vaikealta.

Henna [00:09:58]: Osalle taas saattaa olla niin, että se onkin jossain määrin tosi tuttua, että on jo tottunut tutustumaan ihmisiin netissä ja siinä mielessä erilaisten välineiden kautta jo ennestäänkin paljon.

Alli [00:10:09]: Kyllä. Mitä sanoit siitä, että etäryhmän sisällä ei muodostu pienempiä ryhmiä, niin sekin voi olla monelle pieni haaste. Jos tuntee, että on helpompi jutella kahden kesken ja sitten kun siinä että isossa ryhmässä ei muodostukaan niitä vieruskaverikeskusteluja niin se voi tuntua ehkä vähän hankalammalta.

Henna [00:10:34]: Aika monet opiskelijat kuvaavat sitä, ja varmaan muutkin, esimerkiksi henkilökunta tunnistaa sen, että Zoomissa tai muussa videosovelluksessa voi tulla sellainen

olo, että on vielä eri tavalla esillä kun kamera kuvaa niin läheltä. Kun et voi kovin helposti sanoa kommenttia osalle ryhmää, vaan sitten kun puhut niin puhut kaikille.

Alli [00:10:58]: Mitä muita etäryhmytymisen haasteita tunnistat?

Henna [00:11:08]: Kyllähän se pakolla on niin, että kun olemme etäsovelluksissa, niin saamme vähemmän informaatiota. Me emme näe toisten elekieltä niin paljon kuin muuten, me ehkä emme kuitenkaan näe ilmeitä ihan yhtä selvästi ja vahvasti videosovellusten kautta, ja tietenkin ihmisillä on aina mahdollisuus pitää esimerkiksi kamerat kiinni. Mutta ajattelen, että joka tapauksessa koska kaikki ovat sidottuja kameraansa, me saamme vähemmän tietoa, vähemmän irti toisen olemuksesta ja eleistä ja ilmeistä.

Alli [00:11:50]: Voi olla, että saattaa syntyä enemmän ulkopuolisia seuraajia kameroiden taakse, ja käydäkin niin, että vain harva lähtee osallistumaan.

Henna [00:11:58]: Kuitenkin kun tavoitteena on tutustuminen niin olisi tosi hyvä jos ainakin osan ajasta voisi pitää kameraa päällä. Vaikka toisaalta on niin, että varsinkin jos on vaikka koko päivä erilaisia Zoom -tilaisuuksia niin voi tuntua aika raskaalta olla jatkuvasti kameran edessä.

Alli [00:12:22]: Ehkä semmoinen myös, että jos harvempi osallistuu, niin voi olla että aika monet mielipiteet jäävät sinne mustien laatikoiden taakse. Ehkä joskus jopa enemmistön mielipiteet, että se saattaa luoda sellaista vaikka vähän vertailuasetelmaa. Että ajattelee, että mitä sanotaan ääneen on kaikkien mielipide. Voi olla että paljon mielipiteitä jää kokonaan sanomatta.

Henna [00:12:46]: Sehän onkin tärkeä kysymys ja tärkeä mietinnän aihe, että miten tutor saisi näkyväksi ja kuuluvaksi mahdollisimman laajasti mielipiteitä, ryhmäläisten näkemyksiä ja antaisi kaikille mahdollisuuden osallistua.

Alli [00:13:09]: Ja ehkä väärinymmärrysten riski, kun sanoit siitä, että paljon jää vuorovaikutusviestiä ehkä kuulumatta ja näkymättä. Ehkä se saattaa olla suurempi myös näissä etätilanteissa.

Henna [00:13:24]: Varsinkin ajattelisin, että jos puhutaan viestittelystä, ja tutustumisesta viestittelyn kautta, niin silloinhan saamme vielä vähemmän informaatiota kun meillä jää

myös äänensävykin puuttumaan. Mutta ei tosiaan ole tutorille tai muulle ryhmänohjaajalle ihan helppo, että miten ottaa osallistujia mukaan, mutta kuitenkin olla painostamatta.

Alli [00:13:53]: Se onkin aikamoinen tasapainottelu.

Henna [00:13:58]: Mutta sitten toki toisaalta etäryhmytyksessä, tai etävuorovaikutuksessa, on sellainen hyvä puoli että siinä ehkä toisaalta voi olla enemmän eri tapoja osallistua kuin jos puhutaan livetilanteista.

Alli [00:14:16]: Parhaimmillaan pääset osallistumaan sellaisella tavalla, joka on sinulle luonnollista. Oli se sitten chattiin kirjoittelu tai johonkin polleihin vastaaminen tai tämän tyylinen.

Henna [00:14:31]: Muita hyviä puolia etäryhmytyksessä saattaa olla esimerkiksi se, että joskus me saamme sellaista tietoa, mitä emme saisi jos tapaisimme esimerkiksi kampuksella. Saamme nähdä siellä kamerakuvassa esimerkiksi toisten ihmisten kodeista vilahduksia.

Alli [00:14:49]: Ihan totta, se on mahtavaa kun jotkut lemmikkieläimet välillä vilahtaa ruudulla. Minun täytyy myöntää, että minulla ei ole lemmikkieläintä, olen itse miettinyt jotenkin että mitä minä voisin esitellä siellä kameran takana, että mikä olisi sellainen minun lemmikkieläin.

Henna [00:15:08]: Se on herkästi varsinkin se lemmikkieläin voi olla sellainen jäänmurtaaja, ja sellainen inhimillisyyden tuoja ehkä siihen tilanteeseen. Sitten tietenkin tässä etäilyssä on se hyvä puoli, että ihmiset pääsevät pidemmästäkin matkaa osallistumaan. Meillähän oli esimerkiksi viime syksynä, tai on ollut tänä vuonna, lukuvuonna opiskelijoita jotka ovat tehneet vaikka opinnot kokonaan etänä ihan toisesta maasta.

Alli [00:15:43]: Tai perheelliset ihmiset, joiden on vaikeampi järjestää aikaa tai päästä liikkumaan, niin sekin mahdollistaa heille osallistumisen.

Henna [00:15:52]: Että vaikka olisi elämässä paljon muutakin meneillään, eikä ehtisi osallistumaan tutor tapahtumiin muuten niin voi olla niin, että etäily mahdollistaa sen, että pääsee tutustumaan opiskelukavereihin vielä paremmin.

Alli [00:16:07]: Mitä sinä Henna ajattelet, mikä etäryhmytyimisessä on tärkeätä?

Henna [00:16:09]: Ainakin se on tärkeätä, mitä me jo vähän puhuttiinkin, että tutor tai muu ryhmänohjaaja antaisi kaikille mahdollisuuden osallistua sellaisella tavalla, mikä sopii itselle. Että huomioitaisiin, että meidän osallistujat on erilaisia ja erilaisille ihmisille erilaiset tavat osallistua tuntuu luontevilta.

Alli [00:16:37]: Se mitä sinäkin mainitsit, että etäryhmytyminen vaatii selkeämmin vetäjän roolin, ja joskus ehkä saattaa tuntua, itsekin olen ollut sellaisessa tilanteessa, että sitä on vähän niin kuin chat juontajana ja kannattelee sitä tilannetta ikään kuin. Ja ottaa sitä vastuuta siitä homman etenemisestä.

Henna [00:16:57]: Toi on kyllä niin tuttu tunne, tuo chat juontajan rooli. Siinä ehkä joutuu eri tavalla ohjaaja sanoittamaan vielä enemmän sitä tilannetta, ja esimerkiksi vaikka kommentoimaan alussa useampaan kertaan sen, että odotellaan vielä muutama minuutti, katsotaan tuleeko vielä loputkin ryhmäläiset paikalle.

Alli [00:17:17]: Ikään kuin jotenkin myös... vetäjä joutuu ehkä kertomaan itsestään enemmän ja mallintamaan sitä luottamusta, tuomaan itseään enemmän ehkä esille. Tai se voi auttaa tilannetta jos vetäjä toimii näin.

Henna [00:17:36]: Kuten vaikka puhuimme esimerkkinä huonekasvien tai lemmikkien esittelystä, että antaa ehkä jopa vähän enemmänkin itsestään kuin mitä livetilanteessa kertoisi. Se voi tuoda rentoutta ryhmän ilmapiiriin.

Alli [00:17:52]: Vähän mietittiinkin jo, että miten kaikki saadaan mukaan. Tuleeko sinulla Henna mieleen jotain, mitä siinä olisi hyvä ottaa huomioon?

Henna [00:18:04]: Ainakin tietenkun puhumme tutor ryhmästä niin olisi tärkeätä, että jos tehdään Whatsapp tai Telegram -ryhmiä, että niissä olisi sitten varsinkin alkuun kaikki ryhmäläiset mukana.

Alli [00:18:15]: Ja että luodaan yhteisiä kanavia vuorovaikutukselle, ja tehdään siitä helpompaa ja mahdollisempaa.

Henna [00:18:25]: Olen miettinyt sellaista, että mitkä voisivat olla hyviä kysymyksiä, mihin kaikkien olisi jotenkin helppo vastata, että ne eivät tuntuisi liian vaikeilta, mutta kuitenkin kaikki pääsisi jakamaan itsestään.

Alli [00:18:38]: Niinpä, tuo on hyvä pohdinta. Ehkä joku sellainen, että mitä söit aamiaiseksi tai joku tämän tyylinen, jossa sinun ei tarvitse välttämättä kertoa itsestäsi hirveästi, mutta pääset mukaan osallistumaan ja jakamaan.

Henna [00:18:52]: Juuri se, että osallistujat saisivat kertoa itsestään sen verran mitä itse haluavat. Mutta kuitenkin kun meillä tutustuminen tapahtuu vuorovaikutuksen kautta, sen kautta että me jaamme asioita itsestämme ja kuullaan toisista niin siinä mielessä olisi kyllä tosi hyvä, jos kaikilla olisi mahdollisuus osallistua.

Alli [00:19:16]: Siitähän puhutaan paljon, että miten tärkeää olisi välillä muistaa videotapaamisissakin laittaa kamerat päälle ja ajattelen, että se on sellainen, mihin vetäjä voi kannustaa. Monet ehkä kokee, että olisi kivakin nähdä ketä siellä ruudun takana on, mutta voi ujostuttaa laittaa kamera päälle, jos kaikilla muillakin on se poissa päältä. Siitä herkästi muodostuu positiivinen yhteinen toimintatapa kun sanoitetaan miksi toivotaan kameroiden olevan päällä.

Henna [00:19:51]: Siitä hyvin herkästi kuten sanoit, muodostuu sellainen kulttuuri. Jos yksi sulkee kameran niin sitten saattaa lähteä kierre tai dominoefekti, että muutkin alkavat sulkea kameroita.

Alli [00:20:04]: Kyllä. Tuo on tuttua.

Henna [00:20:05]: Juuri se, että kerrotaisiin mitä etuja siinä voi olla. Ihan sitä, että tosiaan saadaan enemmän kuvaa ilmeistä ja ihmisten reaktioista, koska tätä on kanssa kuullut esimerkiksi opettajilta. Kun he pitävät luentoa, ja kaikilla opiskelijoilla on kamerat kiinni ja siinä luennoit mustille ruuduille, niin voi tulla jopa sellainen olo, että onko siellä ketään kuuntelemassa.

Alli [00:20:32]: Niinpä, aika yksinäinen olo voi tulla.

Henna [00:20:37]: Etkä saa reaktioita, niitä ilmeitä, nyökytyksiä, että ymmärsiköhän nämä mitä oikein selitin.

Alli [00:20:47]: Sitten mietin, että ehkä myös se, että toimitaan kuten toimittaisiin livenä. Se voi joskus olla aika hyvä ohjenuora. Eli jos vaikka Zoomiin pölähtää uusi opiskelija kesken kaiken, niin voi olla aika kiva ottaa hänet huomioon ja jotenkin tervehtiä tulijat ja heipata lähtijät. Tuodaan normaalia vuorovaikutusta siihen vähän epänormaaliin tilanteeseen.

Henna [00:21:15]: Toisaalta ehkä ajattelen niin, että jos me tullaan olemaan paljon etänä niin olisi ehkä erityisen tärkeää, että tutor pitää huolta, että on sovittu tapaamisia säännöllisesti. Koska voi ehkä olla, että uusille opiskelijoille kynnys ehdottaa etätapaamisia voi olla korkeampi kun mitä olisi muuten ehdottaa vaikka yhteisiä lounaita kampuksella.

Alli [00:21:44]: Jotenkin se yksinäinen fiilis voi aika nopeastikin iskeä, kun ei ole pariin päivään tai pidempään aikaan nähnyt toisia, että jotenkin luottaa, että sieltä se seuraava tapaaminen tulee. Se voi luoda turvaa uuteen porukkaan tutustuessa.

Henna [00:22:00]: Jatkuvuuden tunnetta, että tämä meidän ryhmä on täällä ja säilyy. Alli, tuleeko sinulle mieleen jotain kivoja tapoja ryhmäytyä? Sellaisia, mitkä toimisi myös etänä?

Alli [00:22:15]: Kyllä. Tuossa joutuukin ryhmäyttäjä tai tutor miettimään ja käyttämään luovuutta, mutta mitä olen itse päässyt tekemään niin piirrä ja arvaa -peli toimii muun muassa etänä tosi hyvin. Ajattelen, että se voisi olla ryhmäytyessäkin aika kiva tapa osallistaa porukkaa.

Henna [00:22:36]: Itse olen kanssa päässyt pariin kertaan piirrä ja arvaa -peliä tekemään etänä ja se on kyllä hauskaa.

Alli [00:22:41]: Tuleeko sinulla mieleen jotakin hyvää etäryhmäytymistapaa?

Henna [00:22:49]: Tulee moniakkin. Ekana ehkä haluaisin mainita sellaisen, mitä olemme aika paljon käyttäneet, että kun nähdään ekan kerran niin käydään läpi kaikkien fiilikset. Esimerkiksi niin, että näytetään jonkinlainen kokoelma erilaisia kuvia, ihan mitä vain. Vaikka jotain eläinkuvia, ja jokainen sitten poimii sieltä kuvan mikä kertoo jotain omista fiiliksistä nytten.

Alli [00:23:13]: Tuo on hyvä. Tällaisestakin olen kuullut, että esittele lyhyesti joku asia, mihin suhtaudut intohimolla, käytä siihen vaikka kaksi minuuttia ja se voi olla mikä vain. Esimerkiksi vuohenjuusto tai jäätelö tai mikä vain.

Henna [00:23:34]: Meillä käytettiin tätä kansainvälisten opiskelijoiden ryhmässä, ja se oli ihan tosi hauskaa. Ihmisistä sai itse asiassa tosi paljon irti sen kautta kun pääsi kuuntelemaan, että mistä asioista ihmiset oikein ovat kiinnostuneita. Mutta sitten tulee mieleen kanssa sellainen, en tiedä ketkä kaikki ovat tuttuja Kuutamolla tv -sarjan kanssa. Se on kanssa tosi kiva peli tutustumiseen, että ihminen kertoo kolme väitettä, joista kaksi on totta ja yksi ei. Muut saa kysellä erilaisia kysymyksiä, ja koittaa niiden avulla vähän selvittää, että miten hyvin se osaa kertoa näistä väitteistä. Lopuksi sitten arvaa, että mikä näistä ei pitänyt paikkaansa. Me teimme sitä yhdessä ryhmässä viestittelyn avulla, mutta toki toimii varmaan monessa eri tilanteessa. Se pitää kuitenkin aina meidän muistaa, että osallistujat mutta myös ryhmät ovat tosi erilaisia, ja saattavat edetä eri tahtiin.

Alli [00:24:40]: Jos vaikka tutor ryhmiä mietitään, niin ei välttämättä kannata käydä vertailemaan, että minkälaista toisessa ryhmässä näyttäisi olevan, tai minkälainen meininki heillä on vaan jotenkin todeta, että jokainen ryhmä etenee omalla tavallaan.

Henna [00:24:55]: Askeleet voivat mennä vähän eri tahtia ja jos tällä viikolla vaikuttaa, että vitsit noiden toisten ryhmä on tosi hyvä ryhmä ja ne on tutustunut jo niin hyvin ja tuntee toisensa niin voi olla, että ensi viikolla teidän ryhmä on siinä vaiheessa. Pitäisikö meidän vielä vaikka summata tähän ihan loppuun, että mitkä olisivat tärkeimmät viestit uusille, aloittaville tutoreille?

Alli [00:25:22]: Mitä sinä kertoisit?

Henna [00:25:22]: Ainakin ensinnäkin, että tutorit olette tosi tärkeitä henkilöitä uusien opiskelijoiden elämässä, ja muistakaa, että riittää kun yritätte parhaanne siinä roolissa. Me olemme kuitenkin aika uudenaikaisessa tilanteessa ensi syksynäkin, kun ollaan mahdollisesti hybridimallissa. Se on ihan tosi tosi tärkeää kun te kysytte teidän opiskelijoilta että miten teillä menee, mitä kuuluu, miten opinnot ovat lähteneet liikkeelle. Mitä lisättävää sinulla tulisi Alli mieleen?

Alli [00:25:55]: Ehkä sellainen ihan, että pidä huolta itsestäsi tutorina ja muista jotenkin omat rajat, että olet tärkeässä roolissa, mutta sinunkaan ei tarvitse venyä kaikkeen. Paljon on tukea saatavilla myös esimerkiksi meiltä opintopsykologeilta ja muilta Aallon toimijoilta.

Henna [00:26:15]: Kiitos Alli tästä keskustelusta, oli kyllä mielenkiintoinen keskustelu.

Alli [00:26:19]: Kiitos sinulle.

Henna [00:26:22]: Uudet tutorit, nauttikaa tutoroinnista ja käykää tsekkaamassa meidän verkkosivuilta tietoa erilaisista tukitahoista ja palveluista, mitä kaikkea yliopistolla on olemassa niin osaatte sitten tarvittaessa vinkkailla meidän uusille opiskelijoille.

Alli [00:26:40]: Heippa.

Henna [00:26:42]: Moikka.

[musiikkia]

[00:27:03] hiljaisuus

HUOM! Äänite on 41:30 min, mutta puhe loppuu 27:00 min kohdalla.

[recording ends]