

Eksyneen abin matka Insinöörیتieteiden korkeakouluun – Tekstitys ja kuvailu

Abiturientti esittäjänä Inkeri Mankkinen

Kone- ja rakennustekniikan opiskelija Sara Lamminpää (vaaleanpunainen haalari)

Energia- ja ympäristötekniikan opiskelija Janne Suominen (sininen haalari)

Rakennetun ympäristön opiskelija Otto Näsman (musta haalari)

Kuuluu musiikkia.

Abiturientti kävelee ympäriinsä Aalto-yliopiston kampusalueella. Hän tapaa kolme opiskelijahaalareihin pukeutunutta henkilöä.

Janne: Moi! Oletko eksyksissä?

Abiturientti: Kyllä minä vähän taidan olla.

Janne: Mihinkä pitäisi päästä?

Abiturientti: Olen menossa Insinöörیتieteiden korkeakouluun.

Sara: Me opiskelemme Insinöörیتieteiden korkeakoulussa. Me voimme näyttää sinulle. Tule mukaan!

Abiturientti: Onpa kiva juttu. Kiitos paljon.

Abiturientti lähtee opiskelijoiden mukaan kohti Insinöörیتieteiden korkeakoulua.

Sara: Hei kuka sinä muuten olet?

Abiturientti: Olen tämän kevään abi ja tuln funtsimaan, mitä tulisin opiskelemaan tänne Aaltoon. Keitä te olette?

Sara: Olen Sara ja opiskelen kone- ja rakennustekniikkaa.

Sara näyttää opiskelijahaalariaan.

Janne: Olen Janne ja olen energia- ja ympäristötekniikan opiskelija.

Otto N: Morjens! Olen Otto ja olen rakennetun ympäristön opiskelija.

Abiturientti: Te voitte varmasti sitten auttaa minua opiskelumietinnöissäni.

Sara: Tottakai.

Janne: Joo.

Opiskelijat nyökäyttävät päätään.

Abiturientti: Loistavaa!

Ryhmä jatkaa matkaa kohti Insinöörیتieteiden korkeakoulua.

Videon kohta 1:24. Insinöörیتieteiden korkeakoulussa

Abiturientti ja opiskelijat istuvat sohvalla keskustelemassa.

Abiturientti: Miten te päädyitte opiskelemaan juuri teidän aloillenne?

Otto N: Mietin että, miksi lähialueilla rakennetaan koko ajan niin paljon ja miten voitaisiin suunnitella paremmin. Sitten löytyi tällöinen ala. Ehkä sitten kohta olen suunnittelemassa meidän kotiseutuamme vielä paremmaksi.

Abiturientti: Mitä siellä sitten konkreettisesti opiskellaan? Rakennettu ympäristö ei välttämättä hirveästi nimenä selvennä sitä.

Otto N: Suunnitellaan esimerkiksi kaupungilla yleiskaavat ja asemakaavat. Sitten maakuntakaavat valtakunnallisesti. Suunnitellaan, että mitä rakennetaan seuraavaksi, ja mihin ja mihin kannattaisi (rakentaa). Samalla opitaan paikkatietojärjestelmistä sekä kiinteistöalouden ja kiinteistöarvioinnin perusteista.

Abiturientti: Olen kuullut, että siellä on myös jotain liikennejuttuja?

Otto N: Kyllä on. Löytyy myös liikennesuunnittelua.

Abiturientti: Okei.

Videon kohta 2:40. Abiturientti kysyy kone- ja rakennustekniikan opiskelijalta.

Abiturientti: Entä kuinka sinä hait sitten kone- ja rakennustekniikkaan?

Sara: En oikein lukiossa tiennyt, mitä haluaisin tehdä isona. Sitten lähdin tutkimaan, mitä eri insinöörialoja on, kun tiesin, että matematiikka ja fysiikka on kivaa. Kone- ja rakennustekniikka on perinteinen ala. Ajattelin, että se on pääaineena hyvä ja turvallinen vaihtoehto. Hyvä työllisyys. Ja kun on monipuolinen ala, niin löytyy varmasti oma juttu sieltä.

Abiturientti: Tiedätkö mihin täältä yleensä työllistyy tai mitkä ovat yleisiä työllistymispaikkoja?

Sara: Tästä valmistutaan suunnittelu- ja asiantuntijatehtäviin. On monipuolinen ala ja voi sitä kautta itse valita, millaisen opintopolun haluaa, ja sitä kautta työllistyy erilaisiin tehtäviin.

Videon kohta 3:40. Abiturientti kysyy energia- ja ympäristötekniikan opiskelijalta.

Abiturientti: Entä sitten energia- ja ympäristötekniikka?

Janne: Meidän alammehan on tosi monipuolinen. Meillä on täällä energiatekniikka, vesi- ja ympäristötekniikkaa, georakentamista ja geoinfotekniikkaa. En ollut ihan varma, mitä haluan tehdä, mutta täällä oli paljon tosi mielenkiintoisia asioita, mitä haluaisi oppia. Ehkä isoimpana oli se energia silloin kun tulin, mutta fuksivuoden aikana selvisi tämä georakentaminen, mikä oli sitten minun juttu. Eli kallio- ja tunnelijuttuja. Ne olivat minusta tosi siistejä juttuja, ja lähdin niihin sitten syventymään enemmän. Mutta meillä on tosi laaja skaala kaikkea.

Videon kohta 4:39. Abiturientti kysyy opiskelijoita lisää.

Abiturientti: Millaisia kursseja esimerkiksi löytyisi? Vaikka lukiokurssien pohjalta, millaisia kursseja ja aineita on ollut kiva käydä? Mitkä ovat olleet mielenkiintoisia?

Janne: Kaikkein mielenkiintoisia ovat olleet meidän eri alojen johdatuskurssit. Vesitekniikan ja georakentamisen kurssit ovat olleet tosi mielenkiintoisia omasta mielestäni.

Sara: Olen tykännyt erityisesti kaikista mekaniikan kursseista. Eli lasketaan kaikkia eri rakennelmien jännityksiä ja miten erilaiset kuormat vaikuttavat niihin. Ne ovat olleet kaikkein kivoimpia, kun lasketaan fysiikkaa.

Otto N: Meillä löytyi fuksivuotena rakennetun ympäristön perusteet, jossa käydään case-esimerkkien kautta, meillä oli pääkaupunkiseudulta, löytyy ongelmakohtia ja käytiin niitä case-esimerkkien kautta läpi. Vaikka kaupunkibulevardi tai raidejokeri. Ryhmätyönä käytiin siellä selvittämässä paikan päällä, että mitä tapahtuu. Itse pääsin myös Helsingin kaupunginvaltuustoon haastattelemaan poliitikkoja tätä työtä varten. Se oli kyllä mielenkiintoista ja käytännönläheistä heti alkuun.

Abiturientti: Siistiä.

Sara: Voin lisätä vielä.. Kun tänne hakee, niin ei vielä tarvitse tietää, että miksi haluaa valmistua. Tässä on aika paljon joustoa siinä, millaisen opintopolun haluaa luoda. En minäkään tiennyt, mitä haluan opiskella, kun tulin tänne.

Abiturientti: Olen kuullut, että teillä on aika paljon valinnaisia kursseja, mitä voi opiskella. Jos ei halua jotain tiettyä kurssia opiskella, niin ei ole välttämättä pakko, vaan sen tilalle voisi ottaa jotain muuta. Tai näin olen ainakin lueskellut netistä.

Sara: Joo, sivuaineen saa valita ja sitten on vapaavalintaisia opintoja.

Abiturientti: Mikä se sivuaine on tai millainen sivuaine kannattaa valita?

Janne: Sanoisin että kannattaa kandivaiheessa ottaa sellainen sivuaine, mikä kiinnostaa itseä eniten. Sen voi ottaa mistä vaan Aallon kouluista, tai vaikka Aallon ulkopuolelta. Voi ottaa kauppiksen sivuaineen, tuotantotalouden tai sähkötekniikan. Ei ole sillä lailla väliä.

Sara: Tai ottaa vaikka taidealan.

Janne: Niin, voi ottaa ARTS:n puoleltakin.

Abiturientti: Mitä olette ajatelleet ottaa teidän sivuaineeksi, tai mitä olette ottaneet?

Sara: Minulla on energia- ja ympäristötekniikka.

Janne: Minulla on kans ENG:n sisäinen. Minulla on kone- ja rakennustekniikka oma sivuaine.

Otto N: Minulla on kauppiksen puolelta taloustieteen perusteet. Se antaa hyvän kuvan talouspuolelta. Jos kiinteistösijoittaminen kiinnostaa, niin sinne pääsee sitten mukaan.

Videon kohta 8:11. Opiskelijat näyttävät abiturientille Aallon alueen pienosmallia.

Sara: Eli nyt me olemme tässä rakennuksessa. Tuolla on ehdottomasti minun oma henkilökohtainen suosikkipaikkani eli kiltahuoneet.

Abiturientti: Ai mikä?

Sara: Kiltikset.

Abiturientti: Mitä ne ovat?

Sara: No mennään katsomaan. Me voimme näyttää.

Abiturientti: Okei, mennään vaan.

Henkilöt lähtevät kiltahuoneille.

Videon kohta 8:27. Sara esittelee kiltahuonetta.

Sara: Tämä on kone- ja rakennustekniikan kiltahuone. Tämä toimii samalla periaatteella kuin muutkin kiltahuoneet. Täällä on opiskelutilaa ja täällä voi vaikka pelailla, juoda kahvia ja muuten vain hengata. Täällä ei normaalisti ole näin tyhjää. Yleensä täällä on aika täyttä, kun tämä on aika suosittu ajanviettopaikka.

Abiturientti ja Sara istuvat sohvilla.

Abiturientti: Mitä porukka sitten yleensä tekee täällä?

Sara: Täällä voi tehdä vaikka mitä. Täällä opiskellaan paljon, tehdään porukalla koulutehtäviä. Voi hengata kavereiden kanssa ja kuunnella musiikkia. On tällainen ajanviettopaikka kaikille kiltalaisille.

Seinillä on erilaisia liittimiä ja kuvia.

Abiturientti: Okei. Olen ymmärtänyt, että koneelle tulee aika paljon opiskelijoita. Mahtuuko tänne sitten kaikki vai onko teillä vielä lisää tilaa? On varmaan aika tiivis tunnelma.

Sara: No kyllä suosituimpina aikoina täällä on aika paljon väkeä. Mutta kun kaikki tulee toimeen, niin sopu sijaa antaa.

Abiturientti: Katsoin kans, että teillä on aika paljon jänniä juttuja seinillä ja muualla. Katsoin myös, että mikä ihme tuo tuolla nurkassa on?

Abiturientti osoittaa kiltahuoneen nurkkaan. Nurkassa on pyörätuolissa istuva muumio.

Sara: Se on sellainen muumio, joka kiertää eri kiltiksillä. Aina kun kiltä täyttää sata vuotta, niin se viehdään heidän kiltiksille. Kone- ja insinöörikiiltä on viimeksi täyttänyt sata vuotta, niin se on nyt pari vuotta meidän seurana.

Huoneen katosta roikkuu diskopallo.

Videon kohta 10:04. Janne esittelee kiltahuonetta.

Janne: Tämä on energia- ja ympäristötekniikan opiskelijoiden kiltahuone. Täällä voi viettää aikaa luentojen välissä. Tai tulla opiskelemaan tänne toiseen huoneeseen, missä meillä on opiskeluhuone. Pöytä ja tietokoneita löytyy sieltä.

Opiskeluhuoneen seinällä on sininen taulu. Huoneessa on pöytä ja tietokoneita.

Janne: Löytyy myös pleikkari, mitä voi pelailla. Uusia pelejä tulee aina väliajoin. Sitten on keittiö, missä voi keittää kahvia ja teetä.

Oleskelutilassa on pleikkari ja käynti keittiöön. Janne avaa oven takapihalle.

Janne: Sitten tässä on meidän takapiha. Meillä on yhteinen takapiha kaikilla killoilla. Meillä on usein jotain hengailua tässä kesällä ja tässä voi muutenkin käydä hengailmassa. Jos on sopiva sää, niin kavereiden kanssa voi käydä tekemässä kouluhommia.

Pihalla on grilli ja hengailutilaa.

Videon kohta 10:50. Ovessa on Maanmittarikillan kyltti. Otto N. esittelee kiltahuonetta.

Otto N: Tervetuloa Maanmittarikillan kiltahuoneelle. Täällä voi tosiaan juoda kahvia vaikka luentojen välissä. Voi pelata pleikkaa, tehdä kouluhommia tai ihan vaan jutella ystävien kanssa.

Otto N: Tuolla on tosiaan keittiö ja tuolla on lisää sohvia.

Otto osoittaa käsillään keittiön suuntaan ja oleskelutilan suuntaan.

Otto N: Siinäpä se sitten on.

Seinillä on erilaisia tiekylttejä.

Videon kohta 11:34. Henkilöt kävelevät rakennuksen käytävällä. Taustalla soi musiikkia.

Kuvassa on suuri luentosali.

Abiturientti ja opiskelijat seisovat luentosalin katsomossa.

Abiturientti: Mikä paikka tämä on?

Janne: Tämä on yksi niistä meidän isoista luentosaleistamme. Täällä on aika paljon esimerkiksi fuksivuonna luentoja. Tämä tulee kyllä tutuksi alkuopiskeluvuosina.

Abiturientti: Oletteko te koko ajan tämmöisissä luentosaleissa istumassa?

Otto N: Ei laisinkaan. Meillä rakennetussa ympäristössä esimerkiksi projektityön kursseilla käydään kenttätutkimusta tekemässä meidän suunnittelemissa alueilla. Esimerkiksi vaikka Turussa, jonne osa on jo tekemässä projektia, joka saatetaan ottaa käyttöön kaupungin puolesta.

Abiturientti: Oikeasti. Aika siistiä!

Sara: Meillä sitten taas ei ihan hirveästi noita kenttäjuttuja ole. Meillä tulee sitten myöhemmin opinnoissa labratyöskentely tutuksi.

Janne: Joo meillä on kanssa labroja sitten.

Abiturientti: Aika siistiä!

Sara: Mennään vaikka katsomaan niitä, jos haluat.

Abiturientti: Joo, kuulostaa kivalta.

Videon kohta 12:37. Henkilöt kävelevät ulkona.

Abiturientti seisoo rakennuksen ulkopuolella.

Abiturientti: Onko tämä nyt se labra, josta puhuttiin aikaisemmin?

Janne: Tästä pääsee itseasiassa Otaniemen alle tunneleihin. Sinne pääsee kandidaiheessa jo tutustumaan näillä kursseilla. Sitten jos kiinnostaa enemmän ja aloittaa georakentamisen maisterivaiheessa, niin pääsee tekemään enemmän juttuja tänne tunneliin. Käydään katsomassa tarkemmin.

Mies pitää tunnelin ovea auki. Abiturientti ja opiskelijat kävelevät sisään ja laskeutuvat alas portaita. Tunnelissa heitä johdattaa siniseen takkiin pukeutunut mies. Mies on Otto Hedström ja hän esittelee tunnelia seurueelle.

Otto H: Tämä tunneli on maanalainen laboratoriomme. Tuolla on toinen tunneli, jota käytämme geologiassa. Sen tunnelin kiviseinää ei ole peitetty betonilla. Se on pelkkää kiveä, ja voimme nähdä sen rakenteet ja kivilajin. Käytämme sitä geologian kursseilla.

Kuvassa on kieltokylttejä ja erilaisia työkaluja.

Otto H: Tämä on laboratoriomme. Täällä on täysin turvallista. Seinällä voitte nähdä patsaan. Kyseessä on katolinen pyhimys, Barbara, joka suojelee kaivostyöläisiä. Hänellä on myös poikaystävä Kasperin seuranaan. Opiskelijat löysivät tämän suomalaista kaivostyöläistä esittävän figuurin professorin työhuoneesta ja toivat sen tänne.

Kallioseinän syvennyksessä on kaksi pientä figuuria.

Diplomi-insinööriopiskelija Walter Mai esittelee diplomityötään.

Walter: Tämä on georakentamisen oppiaineen diplomityöni pääaihe. Kehitimme tämän robotin, joka on periaatteessa kuin normaali kivivahvenne, mutta erona on, että tämä on varustettu sensoreilla, jotka mittaavat kivimassan kuormitusta. Tutkimusasetelma oli, että kahdeksalla lämpöä tuottavalla elementillä aiheutamme keinotekoisesti kuormitusta rakenteisiin, jota voidaan mitata puhelinsovelluksen avulla.

Videon kohta 15:13. Valkotakkinen mies esittäytyy. Laboratoriossa on tutkimusvälineistöä.

Raed Al Juboori: Hei, olen Raed Al Juboori ja olen täällä meidän vesi- ja jätevesilaboratoriossamme. Laboratorio on hyvin varusteltu tutkimusvälineillä ja täällä työskentelevillä asiantuntijoilla. Laboratorion ulkopuolella, Aalto-yliopiston kampusalueella, on useita piilotettuja aarteita, joista Hilaria kertoo esimerkin.

Ilaria: Hei olen Ilaria ja kerron teille ST1:stä. Se on ensimmäinen Suomessa kehitetty teollisuustason maalämpölaite. Mielenkiintoisinta on se, että porausreikä on 6,5 kilometriä syvä, joka on Suomen syvin.

Antonina: Hei, olen Antonina ja tässä on Maria.

Maria: Hei kaikki!

Antonina: Täällä on lämpömonitoroitu koehuoneemme, jossa tutkimme erilaisten jätevesijärjestelmien toimivuutta kuten kalvobioreaktoriprosesseja.

Huoneessa on tutkimusvälineistöä.

Maria: Tämän kylmähuoneen lisäksi meillä on myös useampia hyvin kuumia huoneita kampuksellamme, sillä meiltä löytyy noin parikymmentä yleistä saunaa. Yhtä näistä saunoista voi myös käyttää kokoushuoneena.

Videolla näkyy valokuvia Aalto-yliopiston tutkimus- ja opetustiloista. Kuvissa tutkitaan muuan muassa karttoja ja lennätetään dronea.

Videon kohta 16:41. Abiturientti ja opiskelijat kävelevät kampusalueella.

Otto H: Tässä oli tämä meidän kampus kokonaisuudessaan.

Abiturientti: Loistojuttu. Kiitos tosi paljon. Nyt minä tiedän kyllä, että mihin minä haen sitten.

Sara: Tässä on tämä A Block. Tässä on esimerkiksi metroasema ja bussipysäkit ovat tuossa vieressä.

Abiturientti: Loistojuttu. Minä pääsenkin tuosta metrolla kotiin hyvin.

Janne: Me mennäänkin syömään tuohon ravintolaan.

Abiturientti: Kiitos.

Opiskelijat yhdessä: Nähdään!

Abiturientti lähtee metroa kohti. Opiskelijat jatkavat matkaa syömään.