

# Älykkäät oppimisympäristöt ja niiden sisällöntuotanto

Lauri Malmi

23.04.2021

# Kärkihanke 2018-2021

- Tavoitteena kehittää sähköisiä oppimisympäristöjä tietotekniikan, matematiikan, fysiikan ja eräillä tekniikan aloilla.
- Toiminnan fokus on sisällöt ja toiminnot, jotka vaativat näiden alojen käsitteiden hallintaa (esim. ohjelmointi, matemaattiset formalismit)
- Tavoitteena tuottaa merkittävästi uutta sisältöä korkeakoulujen avoimeen käyttöön.
- <https://www.aalto.fi/fi/aalto-yliopisto/alyoppisahkoisten-oppimisymparistojen-kaytto-ja-kehitys>

# Webinaari

- Esittelee syksyn 2020 ja kevään 2021 aikana hankkeen tuloksia.
  - Noin joka toinen perjantai klo 9.00-10.00
  - Alussa 30-40 minuutin esitys, joka nauhoitetaan ja laitetaan saataville hankkeen verkkosivulle.
  - Sen jälkeen voi esittää kysymyksiä (ei nauhoiteta)
  - Kysymykset mielellään chatiin
  - Voi myös nostaa käden.
  - Pitäkää mikrofoni suljettuna esityksen ajan.  
Kiitos.
-

# **Tänään, 23.4.**

## **Miten yhdessä eteenpäin?**

### **Paneeli**

**Ari Korhonen, Petri Salo, Aalto-yliopisto**

**Simo Ali-Löytty, Terhi Kilamo, Tampereen yliopisto**

**Vesa Lappalainen, Jyväskylän yliopisto**

**Mikko-Jussi Laakso, Turun yliopisto**

**Lauri Malmi, puheenjohtaja**

# Teemat

- Esittäytyminen
- Oppimateriaalin jakaminen ja yhteinen kehitys
- Oppimisympäristöjen kehitys yhdessä tai yksin
- Ongelmat ja mahdolliset ratkaisut
  - Miten yhteistyötä pitäisi jatkaa?

# Taustaksi

- 20 vuotta sitten yritettiin perustaa virtuaaliyliopisto, jonka kautta sisältöjä ja kursseja voitaisiin jakaa korkeakoulujen kesken. Se ei onnistunut.
  - 10 vuotta sitten tulivat MOOCit, mutta ne eivät ole mullistaneet yliopistokoulutusta.
  - Sisältöjen uudelleenkäyttö ei koulutuksessa ei ole osoittatunut helpoksi.
-

# Oppimateriaaliyhteistyö

- Miksi (melkein) jokaisessa yliopistossa peruskurssien oppimateriaali kehitetään itse, vaikka sisällöissä on paljon päällekkäisyyttä?
  - Tehtäväpankkeja on tehty, mutta ovatko ne tehokkaassa käytössä?
    - Miten opettajat saadaan käyttämään niitä?
    - Mitkä ovat käytön esteet tai hidasteet?
-

# Oppimisympäristöt

- Moodle ei yleensä riitä / kelpaa tietotekniikan opettajille.
    - He ovat halunneet kehittää omia järjestelmiään (A+, TIM, VILLE, WETO, ...)
    - Keskeistä on se, että oppimateriaalissa on paljon softaa, eikä vain tekstiä, kuvia ja videoita
  - Miksi näin monta järjestelmää?
    - Onko realistista, että olisi yhteinen alusta?
    - Mitä tarkoittaa “siirtyä järjestelmästä toiseen”
    - Riittääkö, että voidaan jakaa sisältöjä järjestelmien kesken?
-



# Yhteistyön jatko

- Minkälainen toimintamalli kannustaisi opettajia yhteistyöhön?
  - Kokemus osoittaa, että aito yhteistyö yliopistojen kesken harvoin toimii spontaanisti.
- Rahoitus toki tukee ja motivoi, mutta
  - Minkälaista toiminnan resurssoinnin pitäisi muodoltaan olla, jotta syntyisi pitkäjänteinen yhteistyökulttuuri?

# Webinaarisarja jatkuu

- **7.5.**
  - Todennäköisyyslaskennan ja tilastotieteen alkeiskurssi verkossa
- **21.5.**
  - Lääkelaskenta