

Aalto-universitetet
Invigningen av läsåret 1.9.2010
Får publiceras kl. 13.00



Aalto-universitetets inskription 1.9 2010
Risto Nieminen

I ett kallt januari tidigare i år samlades vi i centrum av Helsingfors inför den festliga invigningen av Aalto-universitetet som gick i spetsen för den omfattande universitetsreform som genomfördes i vårt land. I dag möts vi för att inleda det nya universitetets första fullständiga läsår – en annan minnesvärd händelse, speciellt för Aalto-gemenskapen.

Under Aalto-universitetets beaktansvärda begynnelse- och uppbyggnadsprocess har vi hört, sagt och skrivit alla de rätta ord med positiv innebörd som beskriver ett framgångsrikt universitet: kreativitet, mångfald, spänning, entusiasm, passion, rörlighet, engagemang, internationellt försprång och så vidare. Det är ord som kan och som ska användas för att beskriva vad, hur och varför vi gör det vi gör. Dessa och liknande ord är utmärkande för våra strategier och planer för att bli ett framstående universitet.

Men det räcker naturligtvis inte med att använda rätt ord. Orden måste bli handlingar och då, liksom inom de flesta områden av mänskligt bemödande, består framgångsfaktorerna till 10 % av inspiration och till 90 % av hårt arbete. Ingen väg leder förbi: vi står inför många år av hårt arbete för att nå de utstakade målen och för att Aalto-samfundet, studerande, lärare, forskare till fullo ska engagera i att arbeta för dessa mål. Vi behöver verktyg, piskan och morötterna, för att förstärka engagemanget och naturligtvis de nödvändiga resurserna, både mänskliga, fysiska och finansiella.

Hur ska vi definiera suveränitet och framgång? Hur definieras och mäts suveränitet? Universitet har många ansikten och roller: utbildning för studerande, postgradual utbildning, forskning, utåtriktad och social samverkan. Det är nästan omöjligt att fastslå enkla allmänna mätinstrument för ett multidisciplinärt universitet och tydligen poängterar även de olika partnererna i Aalto skilda aspekter av det som vi definierar som framstående. Jag tror på mångfald och dialog och på ömsesidig respekt och tolerans. Låt oss lära oss känna stolthet över varandras framgångar och föra samtal över vad det är som utmärker framgång.

Som passionerad forskare är jag emellertid övertygad om att ett framstående universitet är ett forskningsuniversitet. Endast genom en gedigen grundforskning kan vi identifiera suveräniteten och vinna erkännande. En grundforskning som drivs av nyfikenhet är vårt ansvar och den viktigaste drivfjädern för såväl lärarna som de studerande.

Sir Nevill Mott, Nobelpristagare i fysik, sade en gång att det nästan inte är värt att bedriva medelmåttiga studier inom grundforskningen. Det här lyfter fram vikten av högklassig grundforskning som utvärderas öppet och kritiskt. Man kan inte och får inte gömma sig bakom dimskärmen av fundamental forskning utan att tillåta bedömning och utan samverkan och dialog med samhället.

I Europa och i hela världen drivs universiteten mot en mera framträdande roll inom translationell och tillämpad forskning inklusive innovationer. Den här tendensen bör inte betraktas som ersättning eller alternativ till grundforskning. Det är en framgångsrik grundforskning som leder till innovationer. Dessa både kan och bör verka sida vid sida och bidra till att skapa aktiva forskningsmiljöer. Vägen från grundforskningen till tillämpningar och innovationer är inte linjär utan både lång och krokig, med åtskilliga vägkorsningar, återvändsgränder, enkelriktade och dubbelriktade gator.

Aalto-universitetets första tid har inneburit organisatoriska ändringar, strategisk planering, administrativa omvälvningar och möten som aldrig verkar ta slut. Nu har vi mycket mer kunskap om var vi står. Vi befinner oss inte i närheten av toppen på olika rankinglistor för forskning. I fråga om utbildningen är siffrorna karga. 2009 avlades vid det nuvarande Aalto-universitetet med över 20 000 studerande endast 1567 magister- och 180 doktorsexamina. Med tanke på att helhetsbudgeten uppgick till 356 miljoner euro blir priset för en studerande tämligen högt, vilket i sin tur ger upp till allvarliga frågor om effektivitet och engagemang.

Vi har sålunda verkligen ingen anledning att vara nöjda med oss själva. Arbetet har just inletts och det är viktigt att vi inte saktar ner på farten. Förändringens vindar blåser och det här är vår chans till stora framsteg. Vi står inte ensamma: globaliseringen och de demografiska förändringarna har på ett dramatiskt sätt kommit att omfatta universiteten i hela världen, med följder som vi inte ännu till fullo förmår begripa. Vi ska vara stolta över att Finland och Aalto-universitetet går i främsta ledet av denna förändring. Det ställer sig frågan om vi är tillräckligt ambitiösa och hungriga? Jag är också övertygad om att det återstår arbete när det gäller att definiera och fullända vår samverkan med det andra stora universitet i huvudstadsregionen, nämligen med Helsingfors universitet.

Ett aktuellt tema i dagens samhälle, även för universitet, är varumärkning som fokuserar diskussionen mer på förpackningen än på det egentliga innehållet. Det här är tydligen viktigt också för universitet som kämpar i globaliseringens hetta. Förnimmelser och bilder är viktiga, men när allt kommer omkring är det ändå innehållet som räknas. Det här bör vi hålla i minnet.

Aalto-universitetet
Invigningen av läsåret 1.9.2010
Får publiceras kl. 13.00



Jag är entusiastisk och förväntansfull inför Aalto-universitetets framtidsutsikter och möjligheter. Luften omkring oss är positivt laddad, det råder en ny dynamism och nya förväntningar liksom möjligheter till en ny begynnelse och rekrytering. Vi har vunnit samhällets godkännande och vi åtnjuter politiskt stöd. Det ligger på vårt ansvar att visa oss värdiga det här förtroendet.

I salute the Aalto University community and wish a productive academic year 2010-2011.

Jag önskar Aalto-universitetet ett framgångsrik akademiskt år.

Tervehdin Aalto-yliopistoa ja toivotan sen yhteisölle menestyksestä alkavaa akateemista vuotta.